Specijalista za bezbednost

1. Popričaj sa svojim roditeljima o bezbednosti u slučaju požara u kući. Izaberi dva od sledećih područja i daj po četiri pravilaza bezbednost u tim područjima:
   1. Kućna bezbednost
   2. Bezbednost napolju (u mestu ili državi)
   3. Bezbednost pri nevremenu
   4. Bezbednost u društvu
2. Uradite vežbu za slučaj požara barem na jednom od sledećih mesta:
   1. Kuća
   2. Škola
   3. Crkva (ukoliko je moguće)
3. Zavisno od tvojeg područja, napravite sledeće vežbe bezbednosti ILI pričajte o tome šta bi ste uradili pri sledećim nesrećama:
   1. Uragan
   2. Tornado
   3. Zemljotres
   4. Poplava
   5. Vulkan
   6. Grmljavina
4. Budi detektiv bezbednosti. Proveri ljude i mesta o kojima učiš i zapiši ili nacrtaj koje su sve opasnosti.
5. Napravi kolaž o bezbednosti prikazujući opasne situacije i šta možeš da učiniš tada.
6. Sa svojim odredom igraj igru Sigurnosti. Zadajte pitanja jedno drugom o posebnim situacijama i odgovarajte sa „Da,“ „Ne,“ ili „Pitaću roditelje.“

**Pomoć:**

1. Ohrabrite roditelje da pomognu poletarcima da naprave plan bezbednosti u slučaju požara. Sigurnost u društvu podrazumeva ne pristajati da se voze sa nepoznatim ljudima, itd.
2. Nacrtaj plan sprata tvoje škole, prostorije odreda i/ili crkve, i pokaži gde i kako da izađu iz tog prostora u slučaju nesreće. Ponavljajte te vežbe.
3. Lokalna policija, vatrogasci ili biblioteka trebali bi da imaju informacije za vaš predeo. Pričaj o vrstama nesreća koje mogu da se dese, zbog čega trebaš da obavestiš i pripremiš decu a da ih ne prestraviš.
4. Napravi neki bedž „Detektiv bezbednosti“ koje poletarci mogu da nose te sedmice kada zapisuju potencijalne probleme kod kuće ili u školi. Oni bi trebali da traže probleme kao što su pokvarena reza na polici za kiseline za čišćenje ili za lekove, oguljene žice ili polomljene utičnice, grabulje koje stoje u obrnutom položaju, stanje trotoara, pokvarena slavina, neoznačene posude sa razređivačem ili benzinom, polomljeno staklo, itd.
5. Zatražite dozvolu da prikažete kolaže na javnom mestu.
6. Dajte deci sigurnosne situacije u kojima oni trebaju da odgovore sa „da,“ „ne,“ ili „Pitaću mamu i tatu“. Počnite igru sa situacijom koju ste vi doživeli, kao što je polomljeno staklo na podu. Pitajte, „Da li bi ste vi pokupili staklo?“ „Da li bi ste rekli roditeljima?“ Ohrabrite decu da podele realne situacije i da pažljivo razmisle pre delovanja.